Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

Program Description

Program title	**Post-Soviet Transformation: Politics, Economy, Society**
Qualification	Master of Social Sciences
ECTS Credits	Total amount of ECTS earned throughout the program equals 120: 60 ECTS - for mandatory courses, 30 ECTS – master's thesis, 20 ECTS – elective courses, 10 ECTS – free credits. The length of study is 2 academic years, i.e. 4 academic semesters.
Program Language	English, with the Georgian components
Program head/coordinator	**prof. Marina Muskhelishvili,** Interdisciplinary department, Faculty of Social and Political Sciences, TSU
Program prerequisites	➢ **English language proficiency** at least at B2 level (proved by a certificate or by a written exam at TSU) ➢ **BA level** in any social science discipline , in history, economics, philosophy or jurisprudence ➢ **Pass results in National Graduate Exams** (for Georgian students; for foreign applicants according to Georgian legislation and regulations of TSU) ➢ **Written exam (essay)** ➢ **Interview with the admission commission** Assessment scores distribution: English language exam -30%, written exam - 40%, interview – 30%.
Program Goal	Aim of the program is to prepare specialists of social sciences with the interdisciplinary knowledge of political, economic and social transformation of Georgia in a post-Soviet period; students of the programs will be able to apply theoretical knowledge in order to comprehend country's complex political, economic and social developments and changes; will be prepared to apply their knowledge to foster further development of the country.
Learning outcomes • *Knowledge and understanding;* • *Skills;* • *Responsibility and autonomy*	**After the completion of the master's program, the graduate:** 1. Describes and deeply analyzes the main political, economic, and social institutional characteristics and trends of the country's post-Soviet development, including transformation of political institutions, democratization, and state-building; 2. Critically evaluates the connections between unfolding trends in the social, political, and economic spheres; 3. Conducts academic research and analytical activities based on critical analysis of interconnections among various aspects of social life and synthesis of their elements; 4. Uses the acquired knowledge and approaches to solve specific practical multifactorial tasks in the public service, civil sector, and consulting activities; 5. Conducts professional and public communication based on

<table>
<tr><td></td><td>professional standards, ethics, and norms established in social science;
6. Participates in discussions, deliberations, and debates - in writing, verbally, and using computer visualization in English; to share the acquired knowledge and own innovative ideas with colleagues, students, or the general public;
7. Independently determines problem areas/issues in a multifactorial environment and further deepens knowledge, applying methodical and methodological approaches studied within the program;
8. Contributes to the country's development through professional activity and civic activism, based on awareness of one's citizenship attitude towards the past and possible future scenarios.</td></tr>
<tr><td>Learning/Teaching methods</td><td>➢ Oral, written
➢ Independent work on books/e-resources
➢ Explanation –interactive lectures
➢ Discussions/debates
➢ Case studies
➢ Brain storming
➢ Problem based learning/enquiry based learning
➢ E-learning.</td></tr>
<tr><td>Assessment system and criteria</td><td>• Students evaluation criteria correspond with the Georgian law on higher education and TSU bylaws.
• Students receive ECT-s within a 100 point grading system.
• The following components are included in the evaluation form: activity, midterms, practical and research assignments, final examination, presentations etc.
• Students are evaluated on the bases of practical and theoretical knowledge.
• Some parts of the midterms are/might be carried out online (via TSU e-learning portal well).

<table><tr><th colspan="3">Evaluation System</th></tr><tr><td>A</td><td>91 -100</td><td>Excellent</td></tr><tr><td>B</td><td>81 -90</td><td>Very Good</td></tr><tr><td>C</td><td>71 -80</td><td>Good</td></tr><tr><td>D</td><td>61 -70</td><td>Satisfactory</td></tr><tr><td>E</td><td>51 - 60</td><td>Sufficient</td></tr><tr><td>FX</td><td>41 - 50</td><td>No pass (student can retake the final examination only once)</td></tr><tr><td>F</td><td>0 – 40</td><td>Fail (student has to retake the course)</td></tr></table>
In accordance with minister’s decree N3 (2007) in case of FX assessment student is allowed to take an additional exam.</td></tr>
</table>

	In case of FX assessment in educational program component the institution of higher education is obliged to organize additional exam at least in 5 days after the announcement of the results of final exam. Given obligation is not valid for the dissertation, graduate project/work, creative/performance work or other scientific project/work. The points received at final assessment are not added to the additional exam assessment received by student. Assessment received at additional exam is final assessment and is depicted in total assessment of. In case of receiving 0-50 points in total assessment of educational component considering additional exam assessment student assessment is finalized as F-0 point. In case of F-assessment student must retake the credit. **Evaluation of master's thesis[1].** **A Master's Thesis is the work performed individually by the student.** **The Master's Thesis is assessed once, with a final assessment with a 100-point system.** The master's thesis will be passed and the master's student will be awarded the appropriate credit if the predetermined minimum threshold is exceeded (at least 51 points). In the scientific-research component of the Master's educational program, in case of receiving the grade - (**FX) (No pass),** the MA student is allowed to submit the revised scientific-research component during the next semester, and in case of receiving the grade **- (F) (fail),** the MA student loses the right to submit the same scientific-research component. The decision of the commission is final. **Appendix No.1** **Assessment criteria of the Master's Thesis:** *a) Relevance – 5 points* *b) Research methodology – 20 points* *c) Literature review and theoretical component – 20 points* *d) The ability to analyze and argue -30 points* *e) The formal, linguistic, and stylistic aspects of the paper- 10 points* *f) Visual appearance of the work, presentation, and communication skills of the speaker – 15 points* *Total: 100 points*

[1] https://bit.ly/49z8tRo

	a) Relevance - 5 (The urgency and novelty of the topic are evaluated)	Maximum 5 points • Component/feature does not meet qualification requirements - 0% ; • Component/feature includes significant errors -1-25%; • Components/features include minor errors -26-50% • Component/feature includes non-essential errors -51-75% • Component/feature is flawless-76-100
	b) research methodology - 20 (Appropriacy of goals and objectives, soundness of the research question/hypothesis, and correctness of establishing relationships between dependent and independent variables are assessed (if necessary). Structured and appropriate research design that is relevant to the research purpose (a comprehensive presentation of empirical data analysis)	Maximum 20 points • Component/feature does not meet qualification requirements - 0% • Component/feature includes significant errors –1-25% • Components/features include minor errors -26-50% • Component/feature includes non-essential errors -51-75% • Component/feature is flawless-76-100
	c) literature review and theoretical component - 20 (the comprehensiveness of processing relevant, up-to-date, and diverse literature, including foreign language sources and critical analysis of theoretical material, is assessed)	Maximum 20 points • Component/feature does not meet qualification requirements - 0% ; • Component/feature includes significant errors -1-25%; • Components/features include minor errors -26-50% • Component/feature includes non-essential errors -51-75% • Component/feature is flawless-76-100
	d) the ability to analyze and argue -30 (the consistency of the author's reasoning, the ability to establish cause-and-effect relationships and draw adequate conclusions, the connection of the conclusions with the main text, and their logicality are evaluated)	Maximum 30 points • Component/feature does not meet qualification requirements - 0% ; • Component/feature includes significant errors -1-25%; • Components/features include minor errors -26-50% • Component/feature includes non-essential errors -51-75% • Component/feature is flawless-76-100
	e) The formal, linguistic, and stylistic aspects of the paper- 10	Maximum 10 points • Component/feature does not meet

	<table><tr><td>(the linguistic fluency of the presented work, academic style, completeness and correctness of references to sources, compliance of the maps, tables, and figures with the given standard of paper formatting and the quality of their observance, adherence to APA/Turabian style)</td><td>qualification requirements - 0% ; • Component/feature includes significant errors -1-25%; • Components/features include minor errors -26-50% • Component/feature includes non-essential errors -51-75% • Component/feature is flawless- 76-100</td></tr><tr><td>**f) Visual appearance of the work, presentation, and communication skills of the speaker - 15** (the visual (technical and aesthetic) side of the demonstration of the content and results of the work, availability of visual aids, their Adequacy and quality, use of modern presentation technologies, such as PowerPoint, digital maps, tables, graphs, etc.); MA student's answers to the questions and notes are assessed)</td><td>Maximum 15 points • Component/feature does not meet qualification requirements - 0% ; • Component/feature includes significant errors -1-25%; • Components/features include minor errors -26-50% • Component/feature includes non-essential errors -51-75% • Component/feature is flawless- 76-100</td></tr></table> **Note:** The reviewer is guided by the criteria outlined in Appendix No. 1 - except point f -when issuing a recommendation.
Field of employment	Graduates completing their degree with the Program will be able to work in various fields, including public services, civil society organizations, academic/research institutions, international organizations, media; spheres of activities include doing research, teaching at various levels of study, consultancy, analytical writing, leading projects , etc.
Tuition fee	• 2250 GEL
Human and material resources for the program	Academic personnel – 8; Invited personnel – 7, Invited foreign personnel – 1.
Financial support of the program.	The financial sustainability of the program is ensured by Ivane Javakhishvili Tbilisi State University and is included in the budget of the Faculty of Social and Political Sciences.
Academic integrity	Academic integrity is given a lot of attention within the mentioned program. • The student should present only an independently prepared assignment, a work in which, following the academic style, it will be indicated to whom this or that idea and/or words belong; • The student should not use the paper and/or part of the paper prepared for another study course; Also must not falsify data or other information, and must not rewrite the paper. In the occurrence that any of the above actions take place, the student will be subject to disciplinary action as defined in the Code of Ethics for violating the

	principles of academic integrity, which are an integral part of true academic education and a fundamental value of the University. The sanction can be both re-preparation of the paper and receiving an unsatisfactory grade in the course. The master's thesis is checked for plagiarism using the electronic program "Turnitin" (https://www.turnitin.com/). For this purpose, before defending the master's thesis, the master's student uploads the electronic version of the finished thesis to check for plagiarism on a special link, which is linked to the e-learning portal of Tbilisi State University http://e-learning.tsu.ge/. The faculty's learning process management department, which checks the master's thesis for "plagiarism", is guided by the " "The Policy Document of Academic Integrity of Ivane Javakhishvili Tbilisi State University". The service sends the electronic version of the papers to the reviewer and the commission 9 calendar days before the defense. In case of detection of relevant errors in the thesis, the learning process management department informs the Master's Theses Protection Commission in writing in order to respond. In case of academic dishonesty in the paper, the members of the commission are entitled to make the following decision: **a)** the master's student will be admitted to the defense and the shortcomings will be reflected in the evaluation of the master's thesis; **b)** the master's student will not be admitted to defense; **c)** The issue of the master's student will be considered by the Ethics Commission. Within 5 calendar days from the submission of the master's thesis, the head of the master's student must send written consent to admit the master's student to the defense to the department of learning process management. Academic integrity policy document: (https://tsu.ge/assets/media/files/71/academic/372020_d1.pdf)
Additional information	Annual enrollment rate - 20 students

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

პროგრამის აღწერილობა

პროგრამის დასახელება (ქართულად და ინგლისურად)	**პოსტსაბჭოთა ტრანსფორმაცია: პოლიტიკა, ეკონომიკა, საზოგადოება** Post-Soviet Transformation: Politics, Economy, Society
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	სოციალური მეცნიერებების მაგისტრი Master of Social Sciences
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	**120 კრედიტი (ECTS), მათ შორის:** სავალდებულო კურსები - 60 კრედიტი სამაგისტრო ნაშრომი - 30 კრედიტი არჩევითი კურსები - 20 თავისუფალი კრედიტები - 10.
სწავლების ენა	ინგლისურენოვანი ქართული კომპონენტებით
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	**მარინა მუსხელიშვილი,** პროფესორი, ინტერდისციპლინური მიმართულება, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, თსუ
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	**ინგლისური ენის ცოდნა მინიმუმ B2 დონეზე** (დადასტურება სერტიფიკატით ან თსუ-ს მიერ ჩატარებული წერითი გამოცდით); **ბაკალავრის ხარისხი** სოციალური მეცნიერებების ნებისმიერ დარგში/ქვედარგში, ისტორიაში, ეკონომიკაში, ფილოსოფიასა და სამართალმცოდნეობაში; **ერთიან ეროვნულ სამაგისტრო გამოცდაში** გამსვლელი ქულის მიღება (უცხოელ მოქალაქეთათვის: საქართველოს კანონმდებლობისა და უნივერსიტეტში მოქმედი რეგულაციების შესაბამისად); **წერითი გამოცდა (ესე);** **მიმღებ კომისიასთან გასაუბრება.** **ქულების განაწილება:** გამოცდა ინგლისურ ენაში - 30 %, გამოცდა სპეციალობაში - 40 %, გასაუბრება - 30%.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	**პროგრამის მიზანია** მოამზადოს სოციალურ მეცნიერებათა სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ ინტერდისციპლინური ცოდნა საქართველოს პოსტსაბჭოთა პოლიტიკური, ეკონომიკური და სოციალური ტრანსფორმაციის შესახებ; ქვეყნის პოლიტიკური, ეკონომიკური და სოციალური მოვლენებისა და ცვლილებების კომპლექსური თეორიული გააზრების უნარი; ქვეყნის შემდგომი განვითარების ხელშესაწყობად მიღებული განათლების გამოყენების მზაობა.
სწავლის შედეგები *ა) ცოდნა და გაცნობიერება;* *ბ) უნარი;* *გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა*	**მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:** 1. აღწერს და ღრმად აანალიზებს ქვეყნის პოსტსაბჭოთა ტრანსფორმაციის ძირითად პოლიტიკურ, ეკონომიკურ და სოციალურ ინსტიტუციურ მახასიათებლებსა და ტენდენციებს; პოლიტიკური ინსტიტუტების ტრანსფორმაციას, დემოკრატიზაციას, სახელმწიფოს მშენებლობას; 2. კრიტიკულად იაზრებს სოციალურ, პოლიტიკურ და ეკონომიკურ სფეროებში მიმდინარე მოვლენებს შორის კავშირს; 3. სოციალური ცხოვრების სხვადასხვა მოვლენებს შორის კავშირების კრიტიკული ანალიზისა და ცალკეული ელემენტების სინთეზის

	საფუძველზე წარმართავს აკადემიურ კვლევას და აწარმოებს ანალიტიკურ საქმიანობას; 4. იყენებს მიღებულ ცოდნასა და მიდგომებს კონკრეტული პრაქტიკული მულტიფაქტორული ამოცანების გადასაჭრელად საჯარო სამსახურში, სამოქალაქო სექტორში, საკონსულტაციო საქმიანობაში; 5. აწარმოებს პროფესიულ და საჯარო კომუნიკაციას სოციალურ მეცნიერებაში დამკვიდრებულ პროფესიულ სტანდარტებზე, ეთიკაზე და ჩვევებზე დაყრდნობით; 6. წერილობით, ვერბალურად და/ან კომპიუტერული ვიზუალიზაციის გამოყენებით, ინგლისურ ენაზე, მონაწილეობას იღებს დისკუსიაში, მსჯელობასა და დებატებში; აცნობს საკუთარ ინოვაციურ იდეებს და მიღებულ ცოდნას კოლეგებს, სტუდენტებს ან ფართო საზოგადოებას; 7. განსაზღვრავს პროგრამის ფარგლებში შესწავლილი მეთოდური და მეთოდოლოგიური მიდგომების გამოყენებით, მულტიფაქტორულ გარემოში, პრობლემურ სფეროებს/საკითხებს და დამოუკიდებლად ახდენს ცოდნის შემდგომ გაღრმავებას; 8. ქვეყნის განვითარების წარსულ და შესაძლო მომავალი სცენარების მიმართ საკუთარი მოქალაქეობრივი დამოკიდებულების გაცნობიერების საფუძველზე, შემოქმედებითად და რაციონალურად, შეაქვს საკუთარი წვლილი ამ განვითარებაში როგორც პროფესიული საქმიანობით, ასევე სამოქალაქო აქტივობით.
სწავლების მეთოდები	ზეპირი/წერითი; წიგნზე/ელექტრონულ მასალებსა და წყაროებზე დამოუკიდებელი მუშაობა; ახსნა - ინტერაქციული ლექციები; დისკუსია/დებატები; ახსნა-განმარტებითი; შემთხვევების განხილვა; გონებრივი იერიში; პრობლემაზე დაფუძნებული/კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL/EBL); ელექტორნული სწავლების მეთოდები.
შეფასების წესი	სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს: ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას; ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას; გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას. *შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.* *დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.*

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) **ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;

(B) **ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) **კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) **დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) **საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ **5 დღეში.**
სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50% (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.

სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი

კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - **(FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას[2].“

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების ფორმები:

- აქტუალობა - 5 ქულა
- კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
- ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
- ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
- ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
- ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა

სულ - 100 ქულა

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5 ქულა
(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე).

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).

გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).

დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).

ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის

[2] https://bit.ly/3kDfjht - სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესი

	სტილის დაცვა). **ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა** (ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე). ***შენიშვნა:*** *რეცენზენტი რეკომენდაციის გაცემისას ხელმძღვანელობს ზემოთ მოცემული კრიტერიუმებით, გარდა ვ) პუნქტისა.*
დასაქმების სფეროები	დასაქმების შესაძლო სფეროთა არეალი ფართოა და მოიცავს, მათ შორის, დასაქმებას საჯარო სამსახურში, სამოქალაქო სექტორში, კვლევით/სასწავლო დაწესებულებებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში და მედიაში - ისეთ სამუშაო ადგილებზე, როგორებიცაა მკვლევარი, ანალიტიკოსი, სწავლების სხვადასხვა საფეხურის პედაგოგი, პროექტის ხელმძღვანელი, სხვა.
სწავლის საფასური ქართველი და უცხოელი სტუდენტებისათვის	2250 ლარი (წლიური)
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	აკადემიური პერსონალი - 8, მოწვეული პერსონალი - 7, უცხოელი მოწვეული პერსონალი - 1.
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	პროგრამის ფინანსურ მდგრადობას უზრუნველყოფს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი და გაწერილია სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტში.
აკადემიური კეთილსინდისიერება	აკადემიურ კეთილსინდისიერებას ძალიან დიდი ყურადღება ექცევა აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში. • სტუდენტმა უნდა წარმოადგინოს მხოლოდ დამოუკიდებლად მომზადებული დავალება, ნაშრომი, რომელშიც აკადემიური სტილის დაცვით მითითებული იქნება, თუ ვის ეკუთვნის ესა თუ ის იდეა და/ან სიტყვები; • სტუდენტმა არ უნდა გამოიყენოს ნაშრომი და/ან ნაშრომის ნაწილი, რომელიც სხვა სასწავლო კურსისთვის მოამზადა; ასევე არ უნდა მოახდინოს მონაცემთა ან სხვა ინფორმაციის გაყალბება, და არ უნდა გადაიწეროს ნაშრომი. იმ შემთხვევაში თუ რომელიმე ზემოთხსენებულ ქმედებას ექნება ადგილი, სტუდენტს დაეკისრება ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული დისციპლინური პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დარღვევის გამო, რომლებიც ჭეშმარიტი აკადემიური განათლების განუყოფელი ნაწილი და უნივერსიტეტის ფუნდამენტური ღირებულებაა. სანქცია შეიძლება იყოს როგორც ნაშრომის ხელახლა მომზადება, ასევე სასწავლო კურსში არადამაკმაყოფილებელი ქულის მიღება. სამაგისტრო ნაშრომი მოწმდება პლაგიატზე ელექტრონული პროგრამა

	„Turnitin"-ის (https://www.turnitin.com/) გამოყენებით. ამ მიზნით სამაგისტრო ნაშრომის დაცვამდე მაგისტრანტი დასრულებული ნაშრომის ელექტრონულ ვერსიას, პლაგიატზე შესამოწმებლად, ატვირთავს სპეციალურ ბმულზე, რომელიც მიბმულია თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ელექტრონული სწავლების პორტალზე http://e-learning.tsu.ge/ . ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური, რომელიც ამოწმებს სამაგისტრო ნაშრომს „პლაგიატზე", ხელმძღვანელობს "სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკის დოკუმენტით". სამსახური, დაცვამდე 9 კალენდარული დღით ადრე, ნაშრომების ელექტორნულ ვერსიას უგზავნის რეცენზენტს და კომისიას. ნაშრომში შესაბამისი ხარვეზების გამოვლენის შემთხვევაში სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური წერილობით აცნობებს სამაგისტრო ნაშრომების დაცვის კომისიას რეაგირების მიზნით. ნაშრომში აკადემიური არაკეთილსინდისიერების გამოვლენის შემთხვევაში კომისიის წევრები უფლებამოსილნი არიან მიიღონ შემდეგი გადაწყვეტილება: ა) მაგისტრანტი დაშვებულ იქნეს დაცვაზე და ხარვეზები აისახოს სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებაში; ბ) მაგისტრანტი არ იქნეს დაშვებული დაცვაზე; გ) მაგისტრანტის საკითხი განიხილოს ეთიკის კომისიამ. სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენიდან 5 კალენდარული დღის ვადაში მაგისტრანტის ხელმძღვანელმა სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურს უნდა გაუგზავნოს წერილობითი თანხმობა მაგისტრანტის დაცვაზე დაშვების თაობაზე. *აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკის დოკუმენტი:* (https://tsu.ge/assets/media/files/71/academic/372020_d1.pdf)
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	პროგრამა ყოველწლიურად მიიღებს 20 სტუდენტს.

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

Learning plan

სასწავლო გეგმა

Faculty: Social and Political Sciences
ფაკულტეტი: სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა

Department: Interdisciplinary
მიმართულება: ინტერდისციპლინური

Name of the educational program: Post-Soviet Transformation: Politics, Economy, Society
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: პოსტსაბჭოთა ტრანსფორმაცია: პოლიტიკა, ეკონომიკა, საზოგადოება

Studies level: MA
სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

Program ECTS: 120
კრედიტების რაოდენობა (ECTS): 120

Program Suoervisor(s): Prof. Marina Muskhelishvili
საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები / კოორდინატორი: მარინა მუსხელიშვილი, პროფესორი

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: დადგენილება №42/2019 -4 აპრილი (დანართი 296)

პროგრამის აკრედიტაცია (გადაწყვეტილების ნომერი, აკრედიტაციის ვადა და ბმული): №174; 09/09/2019 – 31/12/2028 https://eqe.ge/ka/decisions/9785/show

Date of the starting program (academic year): 2019-2020
სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი: 2019-2020 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრი

პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები (თსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილების[3] ნომერი და თარიღი): №22/2022 – 11/03/2022; № 61/2022 - 26/07/2022; №62/2024 – 29/04/2024

---
[3] https://www.tsu.ge/ka/legalakad

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

Program structure
პროგრამის სტრუქტურა

Courses სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი												
№	Code კოდი	Name of the course სასწავლო კურსის სახელწოდება	ECTS	Hours სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა Contact hours საკონტაქტო Lecture ლექცია	Seminar / Working Group სემინარი/სამუშაო ჯგუფი	Exams/საგამოცდო	Independent work დამოუკიდებელი	Total სულ	Course admission requirement სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	Semester სწავლების სემესტრი Fall შემოდგომის	Spring გაზაფხულის	Lecturer (s) ლექტორი / ლექტორები
Mandatory cources - 60 credits, MA thesis – 30 credits სავალდებულო კურსები - 60 კრედიტი, სამაგისტრო ნაშრომი - 30 კრედიტი (ECTS)												
1		Democracy, Post-democracy, Populizm დემოკრატია, პოსტდემოკრატია, პოპულიზმი	5	15	15	5	90	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე	✓		Marina Muskhelishvili მარინა მუსხელიშვილი
2		Civil Society in Comparative Perspective სამოქალაქო საზოგადოება შედარებით პერსპექტივაში	5	15	15	5	90	125	Democracy, Post-democracy, Populizm დემოკრატია, პოსტდემოკრატია, პოპულიზმი		✓	Marina Muskhelishvili მარინა მუსხელიშვილი

3		Development Economic Policy of Georgia საქართველოს განვითარების ეკონომიკური პოლიტიკა	5	15	30	5	75	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე		✓	Eka Lekashvili ეკა ლეკაშვილი Ia Eradze ია ერაძე
4		State & Economy: Sociological Perspective სახელმწიფო და ეკონომიკა: სოციოლოგიური პერსპექტივა	5	11	19	5	90	125	Development Economic Policy of Georgia საქართველოს განვითარების ეკონომიკური პოლიტიკა	✓		Ana Diakonidze ანა დიაკონიძე
5		Democratization დემოკრატიზაცია	5	15	15	5	90	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე		✓	Gia Jorjoliani გია ჟორჟოლიანი Marina Muskhelishvili მარინა მუსხელიშვილი
6		Mediasystems in Transition მედიასისტემები ტრანსფორმაციის პროცესში	5	15	15	7	88	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე		✓	Khatuna Maisashvili ხათუნა მაისაშვილი Maia Gogoladze მაია გოგოლაძე
7		Anthropological Studies of Postsocialism პოსტსოციალიზმის ანთროპოლოგიური შესწავლა	5	15	15	3	92	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე	✓		Teona Mataradze თეონა მატარაძე
8		Political Institutions: Theory And The Case Of Georgia პოლიტიკური ინსტიტუტები: თეორია და საქართველოს რეალობა	5	15	15	5	90	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე	✓		Gia Jorjoliani გია ჟორჟოლიანი Marina Muskhelishvili მარინა მუსხელიშვილი
9		Methods of Comparative Analysis შედარებითი ანალიზის მეთოდები	5	30	15	5	75	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე	✓		Teona Mataradze თეონა მატარაძე
10		Design of MA Thesis Research and Paper სამაგისტრო კვლევისა და ნაშრომის დიზაინი	5	15	15	7	88	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე	✓		Khatuna Maisashvili ხათუნა მაისაშვილი
11		Social Movements Theory and Post-Socialist Movements სოციალური მოძრაობების თეორია და პოსტ -სოციალისტური მოძრაობები	5	15	15	5	90	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე	✓		Nino Khelaia ნინო ხელაია

12		The Dynamics Of Local Democracy: Local Government Reform ადგილობრივი დემოკრატიის დინამიკა: თვითმმართველობის რეფორმა	5	15	15	5	90	125	Democracy, Post-democracy, Populizm დემოკრატია, პოსტდემოკრატია, პოპულიზმი	✓		Marina Muskhelishvili მარინა მუსხელიშვილი
13		Masters Thesis სამაგისტრო ნაშრომი	30	30			720	750	Min. 80 credits, all mandatory courses included/მინიუმ 80 კრედიტი[4], მათ შორის ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსი	✓	✓	სამაგისტრო პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი
Elective courses არჩევითი კურსები - 20 კრედიტი ECTS												
1		Post-Communist Ruling Class პოსტკომუნისტური მმართველი კლასი	5	15	15	5	90	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე	✓		Bakar Berekashvili ბაქარ ბერეკაშვილი
2		Commons: From Community Based Agriculture To Free Software And Generic Drugs ერთობლივი რესურსები: სათემო სოფლის მეურნეობიდან უფასო პროგრამულ უზრუნველყოფასა და გენერიკულ მედიკამენტებამდე	5	15	15	5	90	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე		✓	Eveline Baumann ეველინ ბაუმანი
3		Comparative Politics შედარებითი პოლიტიკა *(ქართულად)*	5	15	15	5	90	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე		✓	Gia Jorjoliani გია ჟორჟოლიანი
4		Postmodern Social Theories პოსტმოდერნული სოციალური თეორიები *(ქართულად. სოციოლოგიის სამაგისტრო პროგრამიდან)*	5	15	15	5	90	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე	✓		Iago Kachkachishvili იაგო კაჭკაჭიშვილი
5		Georgian Labor Relations in the Context	5	15	15	5	90	125	No prerequisite	✓		Marina Muskhelishvili

[4] გათვალიწინებულია დამამთავრებელ სემესტრში 40 კრედიტის აღების შესაძლებლობა

		of European Integration შრომითი ურთიერთობები საქართველოში ევროინტეგრაციის კონტექსტში							წინაპირობის გარეშე			მარინა მუსხელიშვილი
6		Politics of Memory in Democratizing Societies: Southern Europe and Post-Communist Europe მეხსიერების პოლიტიკა გარდამავალ დემოკრატიებში: სამხრეთ ევროპა და პოსტკომუნისტური ევროპა	5	15	15	5	90	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე		✓	Bakar Berekashvili ბაქარ ბერეკაშვილი
7		Culture and Identities in Changeable Society კულტურა და იდენტობები ცვალებად საზოგადოებაში	5	15	15	4	91	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე		✓	Lia Tsuladze ლია წულაძე
8		The South Caucasus: Space, society, development სამხრეთ კავკასია: სივრცე, საზოგადოება, განვითარება	5	24	6	6	89	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე	✓		Joseph Salukvadze იოსებ სალუქვაძე
9		Quantitative Social Research Methods სოციალური კვლევის რაოდენობრივი მეთოდები	5	15	30	5	75	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე		✓	Teona Mataradze თეონა მატარაძე
10		Critical Constitutionalism კრიტიკული კონსტიტუციონალიზმი	5	15	15	5	90	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე	✓		Vakhtang Natsvlishvili ვახტანგ ნაცვლიშვილი
11		Project Management პროექტის მართვა	5	15	15	5	90	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე		✓	Teona Mataradze თეონა მატარაძე Medea Badashvili მედეა ბადაშვილი Tatia Kartlelishvili თათია ქართლელიშვილი
12		Economic Development – Comparative Perspective ეკონომიკური განვითარება შედარებით პერსპექტივაში	5	15	15	5	90	125	No prerequisite წინაპირობის გარეშე	✓		Tato Khundadze ტატო ხუნდაძე Gia Jorjoliani გია ჟორჟოლიანი Nana Adeishvili ნანა ადეიშვილი

13		Internship პროფესიული პრაქტიკა	5	30	15	2	78	125	45 credits 45 კრედიტი	✓		Marina Muskhelishvili მარინა მუსხელიშვილი
Free credits თავისუფალი კრედიტები 10 კრედიტი (ECTS)												

პროგრამის ხელმძღვანელის / ხელმძღვანელების / კოორდინატორის ხელმოწერა ——————————————————————

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————————————

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————————————

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა ——————————————————————————————————

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————————————

თარიღი ————————————————————— ფაკულტეტის ბეჭედი